

Bloc 2. Teories

2

1 Capacitisme

Els teus drets humans depenen del que ets capaç de **fer o produir**

Mateixos drets

Participació activa en la societat

Cal canviar o rehabilitar a la persona amb discapacitat

Discapacitat com a negatiu

Model social

2 Models discapacitat

Model tradicional o de prescindència

Amagar, rebutjar, excloure
No considerats éssers humans

Model mèdic rehabilitador

Autonomia

Fugir del paternalisme i cercar la llibertat per a fracassar, i per aprendre dels fracassos propis.

Fòrum per la vida independent

Diversitat funcional

Les funcions i les capacitats de les persones, com altres components dels éssers humans (sexe, ètnia, etc.) són diverses i s'han d'acceptar com a punt de partida per a una convivència en igualtat.

3 Vida independent

Autonomia per a dur a terme les pròpies decisions
Suports

- El dret a decidir
- Igualtat d'oportunitats
- Autodeterminació

Capacitat de controlar, afrontar i prendre, per iniciativa pròpia, decisions personals

Què és?

Dirigeix a la consecució de millores en tots els àmbits de la qualitat de vida i el benestar de la persona, partint del respecte ple a la seva dignitat i drets, interessos i preferències i comptant amb la seva participació efectiva

Com ho definim?

Persones usuàries com a eix central de l'organització del centre o servei i de les actuacions professionals.

Incorpora **noves metodologies**, noves maneres de fer, que aporten un conjunt de **tècniques** i **instruments** que faciliten l'**atenció integral i personalitzada**.

La persona és la que controla i ho tria tot. És el seu servei, els límits els posa ella.

4 Model d'Atenció Integral i Centrat en la Persona

Posa les bases

Integra diferents models d'atenció professionalitzada, és a dir, maneres d'entendre i organitzar l'acció professional, que assumint aquest enfocament, busquen millorar la qualitat de vida de les persones donant la màxima importància a l'exercici de la seva autonomia i al seu benestar subjectiu.

5 Inclusió

Assumeix que la diversitat, la convivència i l'aprenentatge en els grups és la millor forma de beneficiar a tots i cadascun dels seus participants.

Com fer un entorn inclusiu?

- Són importants els següents valors:
 - Acceptació
 - Sentit de pertinença
 - Relació personal
 - Interdependència

Donant la mateixa importància a les necessitats de totes les persones

Accés per tothom

Tipus de barreres

Actituds/Socials

En la comunicació

Arquitectòniques o Físiques

Dret

6 Accessibilitat

El disseny d'entorns, espais, edificis, serveis, mitjans de transport, productes... Que garanteix que, sense que calguin adaptacions, totes les persones hi puguin accedir, en la mesura possible, sense excloure la utilització de mitjans de suport, si calen.

6 Classificació al llarg del temps

Introducció concepte discapacitat i inclou la condició de "persona amb..."

Al segle XXI

S'aprova la Classificació Internacional del Funcionament de la Discapacitat i de la Salut

Noves perspectives

S'introdueixen conceptes com **Qualitat de Vida** i **Vida Independent**

Durant anys 80

OMS publica la Classificació Internacional de les Deficiències, Discapacitat i Minusvàlues

La visió és del Model mèdic o rehabilitador

Elimina connotacions negatives

La discapacitat ja no és la causa, sinó el resultat de la interacció de les característiques de la persona amb l'entorn i el context social