

GUÍA DOCENTE ASISTENCIA PERSONAL

1. INTRODUCCIÓN

La formación se ha creado según los principios de la filosofía de Vida Independiente que van de la mano de la persona cogestora y tiene por objetivo reforzar esas áreas más importantes que se vieron en la investigación de necesidades formativas elaborada por ECOM, como lo es la filosofía de Vida Independiente.

Con la formación se pretende entender a la otra persona desde el valor de la igualdad, enmarcado en un contexto laboral donde la persona cogestora determina el qué, el cómo y el cuándo de las tareas y los apoyos a recibir. Así, la formación que se proporcionará empezará abordando el cambio de paradigma que hay en la discapacidad, basándolo en los principios de la Vida Independiente, para a continuación, enfocarse en los elementos centrales del curso: la figura del/la asistente personal. Finalmente se abordan conceptos claves en la formación como lo son la autonomía, la autodeterminación, la flexibilidad y la confidencialidad.

La formación está enmarcada en el propósito de la entidad que es transformar la sociedad para que se respete la dignidad de todas las personas. Además, un elemento clave de la presente formación es que está impartida en **primera persona**, para dar visibilidad a nuestro colectivo, ya que a menudo se habla de las personas con discapacidad, pero sin ser tenidas en cuenta.

2. OBJETIVOS

Con el curso, se pretende dar respuesta a los siguientes objetivos:

1. Aprender los aspectos claves que fundamentan la Asistencia Personal en el marco de la filosofía de Vida Independiente.
2. Comprender las tareas y funciones fundamentales en la Asistencia Personal.
3. Saber cuáles son las competencias transversales claves en la Asistencia Personal.

3. TEMPORALIZACIÓN

Se prevé que la formación se realice en 25 horas, pero cada persona que reciba el curso podrá adaptarlo a sus ritmos formativos. Se realizarán las adaptaciones necesarias en función de las características de cada participante. Si hacen falta complementos y ayudas específicas, estas serán facilitadas a demanda personal.

4. COLECTIVO DESTINATARIO

Esta formación, dirigida a asistentes personales en activo y futuros/as asistentes personales, se plantea como una formación enfocada a aspectos relacionados con el cambio de paradigma en relación a las personas con discapacidad.

5. ACCESIBILIDAD

Para que la formación esté al alcance de todos, los contenidos se adaptarán según las necesidades de cada persona mediante las siguientes herramientas y recursos de accesibilidad disponibles:

5.1. Accesibilidad visual

En el material presentado en la formación se utiliza el **contraste visual de colores** y la **adaptación del tamaño de la tipografía facilitando la legibilidad**.

5.2. Accesibilidad cognitiva

Clara **diferenciación de las ideas** para evitar posibles confusiones mediante presentaciones dinámicas a través de Canva.

5.3. Otros recursos de accesibilidad

El **Moodle** dispone de una **Secretaría Virtual**, que es un recurso importante para la **accesibilidad** y el **acompañamiento** de quien lo pueda requerir.

6. CONTENIDO DE LA FORMACIÓN

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA VIDA INDEPENDIENTE

En este primer módulo se abordarán los conceptos claves que fundamentan la AP y la filosofía de Vida Independiente. Se presentará la evolución histórica de cómo se ha entendido a las personas con discapacidad y el paradigma actual centrado en la filosofía de Vida Independiente y el modelo de Derechos Humanos.

También se establece el perfil profesional y las competencias que se tienen que adquirir para llevar a cabo la asistencia personal según los principios de Vida Independiente.

Este módulo presenta los siguientes contenidos:

1. Introducción
2. Evolución en la concepción de la diversidad funcional. El cambio de paradigma.
 - a. Modelo de prescindencia
 - b. Modelo médico-rehabilitador
 - c. Orígenes del concepto de Vida Independiente
 - d. Modelo de Vida Independiente y Modelo Social
 - e. Modelo de la diversidad
3. Conceptualización y modelo.
 - a. La filosofía de Vida Independiente
 - b. Derechos humanos y civiles, igualdad de oportunidades y no discriminación
 - c. Autodeterminación
 - d. La importancia de ejercer control sobre la propia vida y asumir riesgos y responsabilidades
4. Aspectos clave

MÓDULO 2. LA FIGURA DEL/LA ASISTENTE PERSONAL

En el segundo módulo se define qué es la figura del/la asistente personal, cuáles son las funciones y tareas fundamentales, así como establece qué es y qué no en relación a otras figuras profesionales. También se presenta el perfil profesional y las competencias que se tienen que adquirir para llevar a cabo la asistencia personal según los principios de Vida Independiente.

Este módulo presenta los siguientes contenidos:

1. Características generales de Asistencia Personal
2. Funciones del/la Asistente Personal
 - a. Tareas a realizar
3. Plan Personal de Vida Independiente
4. Perfil profesional
 - a. Responsabilidades del/la AP
5. Diferencias con otras figuras profesionales
6. Roles en la Asistencia Personal
 - a. Rol de la persona cogestora
 - b. Rol del/la Asistente Personal
 - c. Rol de la entidad cogestora
 - d. Qué se entiende por cogestión
7. Aspectos clave
 - a. De la relación profesional
 - b. Del documento de acuerdos
 - c. Aspectos a destacar

MÓDULO 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: RESPECTO A LA AUTONOMÍA Y LA AUTODETERMINACIÓN, FLEXIBILIDAD Y CONFIDENCIALIDAD

En este módulo se tratarán algunas competencias transversales importantes en la práctica profesional del AP como lo son el respeto a la intimidad de la persona cogestora como fuerza de la relación profesional, así como la confidencialidad que debemos respetar en todas las informaciones que recibamos de la persona. También se tendrá en cuenta otras competencias como que la relación vaya enfocada a respetar el derecho de autodeterminación y autonomía.

Este módulo presenta los siguientes contenidos:

1. El respeto a la autonomía y la autodeterminación.
 - a. La promoción de la autonomía
 - b. Respeto a la autodeterminación y la toma de decisiones
2. La flexibilidad
 - a. Adaptación a la persona cogestora
 - b. Adaptación a los diferentes contextos
3. Respeto a la intimidad personal (estar en un segundo plano)
4. Confidencialidad

Además de la formación teórica propiamente, también se integran diferentes actividades y evaluaciones en el Moodle que acompañan la formación, para que las participantes se pongan a prueba a medida que avancen en el aprendizaje de los contenidos.

7. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se utiliza un cuestionario pre-post, es decir, se presentará un cuestionario al iniciar la formación y otro al finalizarla, para conocer los cambios que ha supuesto la formación para quien lo ha recibido y así poder tener constancia del aprendizaje realizado.

8. MATERIALES Y PLATAFORMAS

Las participantes tendrán acceso a los contenidos necesarios para realizar la formación mediante la plataforma Moodle, a la cual podrán acceder a los siguientes recursos en los módulos: una presentación interactiva para cada uno de los módulos presentados, acompañados por resúmenes que sintetizan los principales contenidos trabajados, y vídeos explicativos del contenido.

Además de los contenidos teóricos, también está habilitado un espacio para debatir los temas de interés de las participantes, el foro. Finalmente, otro espacio disponible es el Glosario, en el que las participantes podrán añadir reflexiones, comentarios e información adicional que deseen compartir.

9. EVALUACIÓN

A partir de la asistencia y participación en la formación y la realización de las actividades evaluativas.

10. CERTIFICACIÓN

Dispensación del certificado para las personas que han realizado la formación acreditando su participación y las competencias adquiridas.

Amb el suport de



Generalitat de Catalunya
**Departament
de Drets Socials**

Amb càrrec a l'assignació del 0,7 % de l'IRPF