

GUIA DOCENT “ACTIVITAT FÍSICA ADAPTADA”

1. INTRODUCCIÓ

En el curs d'*Activitat Física Adaptada* es proporcionen conceptes teòrics bàsics respecte **varietat de discapacitats (física i orgànica, visual, sordceguesa, auditiva i intel·lectual)**, incloent conceptes respecte als **trastorns mentals**. La formació finalitza aportant pautes bàsiques per a l'atenció a les persones amb discapacitat. Per tant, la present formació aporta una visió general sobre diferents discapacitats i l'atenció a aquestes, el que contribueix a tenir altres mirades envers a la discapacitat importants per desterrar creences errònies i estereotips envers al nostre col·lectiu.

La formació està emmarcada en el propòsit de l'entitat que és transformar la societat perquè es respecti la dignitat de totes les persones. A més, un element clau de la present formació és que és impartida en **primera persona**, per tal de donar visibilitat al nostre col·lectiu, ja que sovint es parla de les persones amb discapacitat, però sense ser tingudes en compte.

2. OBJECTIUS

OBJECTIU GENERAL:

Afavorir la participació de les persones amb discapacitat en l'Activitat física adaptada.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Millorar els coneixements relacionats amb les persones amb discapacitat i la pràctica de l'activitat física adaptada.
- Eliminar estereotips i idees preconcebudes sobre les persones amb discapacitat.
- Donar a conèixer el marc bàsic normatiu dels Drets de les persones amb discapacitat i la pràctica de l'esport.
- Aconseguir que l'alumnat adquireixi nocions en relació a diferents conceptes clau envers la gestió de la diversitat
- Aconseguir que l'alumnat tingui una visió general sobre els diferents tipus de discapacitat, la seva atenció i acompanyament fomentant el respecte a la diversitat.

3. TEMPORALITZACIÓ

Està previst que la formació es realitzi en **15 hores**, però cada persona que rebi el curs, podrà adaptar-ho als seus ritmes formatius. Es realitzaran les adaptacions necessàries en funció de les característiques de cada participant. Si calen complements i ajudes específiques, es pot contactar amb la persona de referència per a un tracte i uns continguts més personalitzats.

4. COL·LECTIU DESTINATARI

Personal d'atenció al públic i altre personal tècnic d'instal·lacions esportives, estudiants de cicles formatius de Grau mig i grau superior d'esports, estudiants d'INEF, qualsevol persona que vulgui trencar amb estereotips i estigmes envers la discapacitat i millorar el seu coneixement sobre l'atenció a la diversitat.

5. ACCESSIBILITAT

Perquè la formació estigui a l'abast de tothom, els continguts s'adaptaran segons les necessitats de cadascú mitjançant les següents eines i recursos d'accessibilitat disponibles:

5.1. Accessibilitat visual

En el material presentat en la formació s'utilitza el **contrast visual de colors** i l'**adaptació de la mida de la tipografia** facilitant la llegibilitat.

5.2. Accessibilitat cognitiva

Clara **diferenciació de les idees** per evitar possibles confusions mitjançant presentacions dinàmiques a través de Canva.

5.3. Altres recursos d'accessibilitat

El **Moodle** disposa d'una **Secretaria Virtual**, que és un recurs important per a l'**accessibilitat** i l'**acompanyament** de qui ho pugui requerir.

6. CONTINGUT DE LA FORMACIÓ

TEMA 1. INTRODUCCIÓ A LA DISCAPACITAT

1. Introducció a la formació

CONCEPTES BÀSICS

2.1. Parlem bé

2.2. Discapacitat, evolució conceptual

2.3. Parlem d'inclusió

2.4. Accessibilitat

TEMA 2. QUÈ ENTENEM COM A DISCAPACITAT

3.1. Introducció a la discapacitat

3.2. Reconeixement de la discapacitat

3.3. Tipus de discapacitat

3.3.1 Discapacitat física

3.3.2 Discapacitat orgànica

3.3.3 Discapacitat visual

3.3.4 Sordceguesa

3.3.5 Discapacitat auditiva

3.3.6 Discapacitat intel·lectual

3.3.7 Trastorn de la salut mental

3.3.8 Pluridiscapacitat

TEMA 3. ATENDRE I ACOMPANYAR CORRECTAMENT A LES PERSONES AMB DISCAPACITAT

4.1 Atenció a persones amb discapacitat

- 4.1.1 Persones amb discapacitat física
- 4.1.2 Persones amb dificultats de comunicació
- 4.1.3 Persones amb discapacitat poc evident
- 4.1.4 Persones amb discapacitat visual
- 4.1.5 Persones amb discapacitat auditiva
- 4.1.6 Persones amb discapacitat intel·lectual
- 4.1.7 Persones amb trastorns de la salut mental

7. ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

S'utilitza un **qüestionari pre-post**, és a dir, es presentarà un qüestionari a l'iniciar la formació i un altre al finalitzar-la per conèixer els canvis que ha suposat la formació per a qui ho ha rebut i així poder tenir constància de l'aprenentatge realitzat.

8. MATERIALS I PLATAFORMES

L'accés als continguts necessaris per realitzar la formació seran mitjançant la plataforma Moodle, en la qual podran accedir als següents recursos: una **presentació interactiva** acompanyada per **vídeos explicatius del contingut**, i **infografies** que sintetitzaran els principals continguts treballats.

9. AVALUACIÓ

A partir de l'assistència i participació en la formació i la realització de qüestionaris.

10. CERTIFICACIÓ

Dispensació del certificat per a les persones que han realitzat la formació acreditant-ne la seva participació i les competències adquirides.