

PLAN DE ESTUDIOS – FORMACIÓN EN ASISTENCIA PERSONAL

El plan formativo para Asistentes Personales está enfocado en dotar de competencias personales, técnicas, éticas y relacionales a:

- Todas aquellas personas que ya ejercen la profesión de Asistencia Personal y aún no han sido habilitadas
- Aquellas personas que quieren que la Asistencia Personal sea una opción laboral para ellas

Esta formación, dirigida a asistentes personales en activo y futuros/as Asistentes Personales, se plantea como una formación muy enfocada a aspectos que tienen que ver con el cambio de paradigma en relación a las personas con discapacidad.

El principio básico de la formación es hacer un primer paso aproximativo a la figura de AP, dado que la formación esencial se hará a través de la práctica concreta con la persona cogestora con la que se trabajará, ya que será esta la encargada de dotar de formación personalizada y en función de su propia necesidad.

Objetivo General

Facilitar herramientas para convertirse en Asistente Personal para personas con discapacidad física a través del paradigma del derecho de la persona a vivir de forma independiente y en comunidad. Entender a la otra persona desde el valor de la igualdad, enmarcado en un contexto laboral donde la persona cogestora determina el qué, el cómo y el cuándo de las tareas y los apoyos a recibir.

Objetivos Específicos:

- Dotar de recursos teórico prácticos a las personas alumnas con el fin de acceder a la acreditación para poder ejercer la asistencia personal.
- Facilitar y contribuir a la generación de competencias transversales profesionales y personales necesarias para ejercer de AP
- Facilitar una base formativa para que las personas alumnas puedan situar la atención a la persona cogestora para la que trabaje desde la Filosofía de Vida Independiente.

Metodología:

Esta una formación planificada para realizarse a través de la plataforma MOODLE y que constará de 7 Módulos que alumnado podrá ir alcanzando de forma individualizada y/o según la secuencialidad indicada.

El total de horas de formación será de 50 h. El alumnado puede cursar los módulos de forma independiente. Sin embargo, es importante recalcar que para conseguir la totalidad de la acreditación se deberán asumir todos los módulos completos.

La metodología empleada se basa en contenidos teóricos y prácticos, trabajándose estos últimos a partir de dinámicas, actividades... priorizando la participación activa del alumnado a través del foro y el acercamiento a través de videos y testimonios de experiencias personales de personas cogestoras.

Cada módulo contiene una breve introducción donde se explica el contenido a desarrollar, las competencias relacionadas, las actividades a realizar y el tipo de evaluación.

Personas Destinatarias

Personas con experiencia como Asistentes Personales que quieren acreditarse, personas que están interesadas en trabajar y/o tienen experiencia en el trabajo de atención a las personas y aquellas pertenecientes a colectivos en riesgo de exclusión social que se encuentran en búsqueda de empleo.

Duración

- 7 módulos formativos con un total de 50 horas de formación.
- Módulos:
 - Módulo I: FUNDAMENTOS DE LA VIDA INDEPENDIENTE (10 horas)
 - Módulo II: LA FIGURA DEL/LA ASISTENTE PERSONAL (10 horas)
 - Módulo III: LA INTERACCIÓN SOCIAL. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN. LA EMPATÍA. (7 horas)
 - Módulo IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: RESPETO A LA AUTONOMÍA Y LA AUTODETERMINACIÓN, FLEXIBILIDAD Y CONFIDENCIALIDAD (5 horas)
 - Módulo V. ASPECTOS LEGALES, ÉTICOS Y JURÍDICOS DE LA ASISTENCIA PERSONAL (6 horas)
 - Módulo VI: INTRODUCCIÓN A LOS PRODUCTOS DE APOYO Y HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN (6 horas)
 - Módulo VII: PRIMEROS AUXILIOS (6 horas)

Docentes

Personas con discapacidad y experiencia en Vida Independiente.

Evaluación y Valoración

Cada módulo será evaluado con una serie de tests y actividades breves para medir el nivel de competencias alcanzado por parte del alumnado. La evaluación será principalmente cuantitativa, aunque en algunos casos se hará una devolución cualitativa de determinados ejercicios.

Al final del curso se pedirá una valoración final del alumnado, sobre los contenidos tratados, la metodología, los elementos técnicos y el sistema de evaluación, con la finalidad de incluir mejoras en futuras ediciones.

Módulo I: FUNDAMENTOS DE LA VIDA INDEPENDIENTE (10 horas)

Resumen:

En este primer módulo se abordarán los conceptos clave que fundamentan la AP y la filosofía de vida independiente. Se podrá hacer un recorrido por la historia y cómo ha ido cambiando la mirada hacia las personas con discapacidad y cómo actualmente se concibe la atención a las personas a través de la filosofía de vida independiente y el modelo de Derechos Humanos.

Se establece también el perfil profesional y qué competencias se deben adquirir para llevar a cabo la asistencia personal según los principios de Vida Independiente.

Índice:

1. Introducción
2. Evolución en la concepción de la diversidad funcional. El cambio de paradigma:
 - a. Modelo de prescindencia
 - b. Modelo médico-rehabilitador.
 - c. Orígenes del concepto de Vida Independiente.
 - d. Modelo de Vida Independiente y Modelo Social.
 - e. Modelo de la diversidad.
3. Conceptualización y modelo:
 - a. La Filosofía de Vida Independiente.
 - b. Derechos humanos y civiles, igualdad de oportunidades y no discriminación.
 - c. Autodeterminación.
 - d. La importancia de ejercer el control sobre la propia vida y asumir riesgos y responsabilidades.
4. Aspectos Clave

Competencias Clave:

- Interiorización de la Filosofía de Vida Independiente.
 - Cambio de mirada hacia las personas con discapacidad.
 - Cuestionamiento de la lógica de atención tradicional y adaptación al cambio.
 - Aprendizaje y detección de situaciones de discriminación por razón de la diferencia.
 - Interiorización del valor hacia la sociedad diversa.
-

Actividades:

- 1 actividad individual
 - 1 actividad grupal
 - Visualización de los videos propuestos
 - Lecturas recomendadas de la Guía Práctica de Autogestión
-

Evaluación:

- Cuestionario tipo test compuesto de 10 preguntas con cuatro opciones de respuesta
 - Participación en el Foro
-

Módulo II: LA FIGURA DEL/LA ASISTENTE PERSONAL (10 horas)

Resumen:

En el Módulo II se define qué es la figura del/la Asistente Personal, cuáles son las funciones y tareas fundamentales, así como se establece lo que es y que no es en relación a otras figuras profesionales. Se establece también el perfil profesional y qué competencias se deben adquirir para llevar a cabo la asistencia personal según los principios de Vida Independiente.

Índice:

1. Características generales de la Asistencia Personal
2. Funciones del o la Asistente Personal
 - a. Tareas a realizar
3. Plan Personal de Vida Independiente
4. Perfil profesional
 - a. Responsabilidades del o la AP
5. Diferencias con otras figuras profesionales
6. Roles en la Asistencia Personal
 - a. Rol de la persona cogestora
 - b. Rol del o la Asistente Personal
 - c. Rol de la entidad cogestora
 - d. Qué se entiende por cogestión
7. Aspectos Clave
 - a. De la relación profesional
 - b. Del documento de acuerdos
 - c. Aspectos a destacar

Competencias Clave:

- Saber cuáles son las competencias básicas relacionadas con las actuaciones y el comportamiento de la AP en relación al servicio.
 - Interiorización del lugar que ocupa en relación a la persona cogestora y la responsabilidad de esta ante su vida.
 - Saber distinguir el rol profesional de AP de otros perfiles.
 - Familiarizarse con instrumentos como son los Planes de Vida Independiente.
-

Actividades:

- 1 actividad individual
 - 1 actividad grupal
 - Visualización de los videos propuestos
 - Lecturas recomendadas de la Guía Práctica de Autogestión
-

Evaluación:

- Cuestionario tipo test compuesto de 10 preguntas con cuatro opciones de respuesta
 - Participación en el Foro
-

Módulo III: LA INTERACCIÓN SOCIAL. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN. LA EMPATIA. (7 horas)

Resumen:

Dentro de este módulo se profundizará en todas aquellas Habilidades Sociales que están implicadas en la relación que se establece entre la persona cogestora y la o el AP.

Se darán herramientas relacionadas con la comunicación y la escucha activa, así como para la resolución de conflictos.

Índice:

1. Las habilidades sociales
 - a. Contextualizando en relación a AP
2. Aptitudes, actitudes y comportamientos
 - a. Aptitudes
 - b. Actitudes
3. Empatía, escucha activa y comunicación eficaz
 - a. Escucha activa
 - b. Empatía
4. Gestión de conflictos

Competencias Clave:

- Observación del contexto comunicativo
- Comunicación oral y presencial
- Realización de acciones que favorecen la relación entre persona cogestora y AP.
- Aprendizajes de las habilidades sociales básicas para dar soporte a la autodeterminación y el proyecto de vida de la persona cogestora.
- Herramientas para la resolución y comprensión del conflicto.

Actividades:

- 1 actividad individual
- 1 actividad grupal
- Visualización de los videos propuestos
- Lecturas recomendadas de la Guía Práctica de Autogestión

Evaluación:

- Cuestionario tipo test compuesto de 10 preguntas con cuatro opciones de respuesta
 - Participación en el Foro
-

Módulo IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: RESPETO A LA AUTONOMÍA Y LA AUTODETERMINACIÓN, FLEXIBILIDAD Y CONFIDENCIALIDAD (5 horas)

Resumen:

En este Módulo se tratarán algunas competencias transversales importantes dentro de la práctica profesional de la AP. El respeto a la intimidad de la persona cogestora como fuerza de la relación profesional, así como la confidencialidad a la que debemos someter todas las cosas que recibimos de la persona. También, como la relación debe ir enfocada a respetar el derecho de autodeterminación y la autonomía.

Índice:

1. El respeto a la autonomía y la autodeterminación
 - a. La promoción de autonomía
 - b. Respeto a la autodeterminación y la toma de decisiones
2. La flexibilidad
 - a. Adaptación a la persona cogestora
 - b. Adaptación a los diferentes contextos
3. Respeto a la intimidad personal (estar en un segundo plano)
4. Confidencialidad

Competencias Clave:

- Desarrollar herramientas para la relación con la persona cogestora
- Comprender las claves legales relacionadas con el secreto profesional.
- Desarrollar habilidades relacionadas con la confidencialidad, el respeto a la intimidad y a la autodeterminación de la persona cogestora.

Actividades:

- 1 actividad individual
- 1 actividad grupal
- Visualización de los videos propuestos
- Lecturas recomendadas de la Guía Práctica de Autogestión

Evaluación:

- Cuestionario tipo test compuesto de 10 preguntas con cuatro opciones de respuesta
- Participación en el Foro

Módulo V. ASPECTOS LEGALES, ÉTICOS Y JURÍDICOS DE LA ASISTENCIA PERSONAL (6 horas)

Resumen:

En este módulo se abordan todos los aspectos legales relacionados con la figura de Asistencia personal. Se hace un repaso en clave de ley sobre la Convención de los Derechos de las personas con discapacidad de la ONU, así como todas aquellas responsabilidades derivadas del servicio tanto para la persona cogestora como del / la profesional de la Asistencia Personal.

Índice:

1. La Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad
 - a. Política europea sobre discapacidad
2. Ley de Promoción de la Autonomía Personal y otros textos legales
3. Aspectos legales
 - a. Cómo se accede a la AP
 - b. El contrato de trabajo y la relación profesional
4. Ética de la Asistencia Personal
 - a. Responsabilidades de los / las Asistentes personales
 - b. Responsabilidades de las personas cogestoras

Competencias Clave:

- Conocimiento de las leyes vinculadas a la AP
- Desarrollar conocimientos relacionados con las competencias éticas derivadas de la tarea de AP
- Conocer las responsabilidades que implica la relación entre AP / persona cogestora.

Actividades:

- 1 actividad individual
- 1 actividad grupal
- Visualización de los videos propuestos
- Lecturas recomendadas de la Guía Práctica de Autogestión

Evaluación:

- Cuestionario tipo test compuesto de 10 preguntas con cuatro opciones de respuesta
- Participación en el Foro

Módulo VI: INTRODUCCIÓN A LOS PRODUCTOS DE APOYO Y HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN (6 horas)

Resumen:

En este módulo se tratarán aspectos básicos relacionados con movilizaciones, higiene postural y productos de apoyo para que el alumnado esté familiarizado con estos temas y tenga una base para el aprendizaje posterior con la persona cogestora con la que trabaje.

Índice:

1. Productos de apoyo:
 - a. Qué son. Prevención y promoción
 - b. Clasificación
 - c. Manejo
 - d. Mantenimiento
 - e. Nociones básicas de sistemas de comunicación: sistemas alternativos y aumentativos a la lengua oral

2. Herramientas para la prevención:
 - a. Higiene postural y ergonomía en el trabajo. Pautas activas
 - b. Dinámica de la relación de ayuda: adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos: el síndrome de "burn-out" profesional
 - c. Prevención del estrés

Competencias Clave:

- Alcanzar pautas básicas de técnicas de movilización.
- Conocer diferentes productos de apoyo que las personas por las que trabajará puedan utilizar.
- Adquirir herramientas para la prevención de los riesgos laborales asociados a la práctica de la AP

Actividades:

- 1 actividad individual
- 1 actividad grupal
- Visualización de los videos propuestos

Evaluación:

- Cuestionario tipo test compuesto de 10 preguntas con cuatro opciones de respuesta
- Participación en el Foro

Módulo VII: PRIMEROS AUXILIOS (6 horas)

Resumen:

En este módulo se tratarán todos aquellos aspectos importantes en relación a los primeros auxilios.

Se abordarán de forma específica cuáles son las actuaciones tanto para prevenir como para actuar en casos de accidente, intoxicaciones etc, así como se darán indicaciones en relación a las técnicas básicas de reanimación cardiovascular.

Índice:

1. Aplicación de técnicas de primeros auxilios en casos de urgencia vital:
 - a. Técnicas básicas de reanimación cardiovascular
 - b. Heridas, hemorragia, contusiones
 - c. Traumatismos
 - d. Quemaduras
 - e. Intoxicaciones
 - f. Reacciones alérgicas
-

Competencias Clave:

- Identificar y aplicar los primeros auxilios en caso de urgencia.

Actividades:

- 1 actividad individual
- 1 actividad grupal
- Visualización de los videos propuestos

Evaluación:

- Cuestionario tipo test compuesto de 10 preguntas con cuatro opciones de respuesta
 - Participación en el Foro
-